

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 17.08.2021 г. № 55



С. А. Видюков  
Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ  
Печать

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Познавательная лаборатория»

основное общее образование (9 класс)

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Масликова Инна Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Познавательная лаборатория» в 9 классе разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;
- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).
- Учебного плана образовательного учреждения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** расширение и углубление знаний по предметам, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

- Формирование навыков элементарной исследовательской работы;
- Расширить знания обучающихся по химии, экологии;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической грамотности

На внеурочную деятельность отводится 34 часа (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа

## Содержание учебного курса

### Вещества (3 часа)

Немного из истории химии. Химия вчера, сегодня, завтра.

Вещество, физические свойства веществ.

Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.

### Мир вокруг нас (11 часов)

Вода. Растворы. Охрана водных ресурсов. Проблема пресной воды. Растворы в природе и технике.

Аптечный йод и его свойства. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке. Практическая работа. Йодкрахмальная реакция с различными продуктами (хлеб, яблоко, картофель, разведённая мука).

«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного. «Зелёнка» или раствор бриллиантового зелёного. Необычные свойства обычной зелёнки.

Напитки для лечения простуды. Практическая работа. Изготовление напитков для лечения простуды (чай с лимоном или с малиновым вареньем, молоко с медом, шипучий напиток из пищевой соды, лимонной кислоты, сахара и аскорбиновой кислоты)

Использование разных методик для искусственного старения бумаги.

Практическая работа. Состаривание бумажного листа.

Невидимые «чернила». «Таинственное письмо». Практическая работа. Написание невидимого письма.

Вода – многое ли мы о ней знаем? Вода и её свойства. Что необычного в воде?

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь» Экскурсия. Изучение экологии растений пришкольного участка

### Система, многообразие и эволюция живой природы (15 часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

### Человек и его здоровье (5 часов)

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ- инфекция и другие

инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания).  
Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.  
Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Личностными результатами являются:**

- в ценностно-ориентационной сфере: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью

### **Предметными результатами освоения программы являются:**

#### *- в познавательной сфере:*

описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты; классифицировать изученные объекты и явления; давать определения изученных понятий; описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; делать выводы и умозаключения из наблюдений; безопасно обращаться веществами.

#### *- в трудовой сфере:*

планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить эксперименты; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами.

#### *- в ценностно - ориентационной сфере:*

Анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека.

#### *- в сфере безопасности жизнедеятельности:*

оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

### **Метапредметными результатами являются:**

- умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации;
- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	К-во часов
1	02.09	Немного из истории химии	1
2	09.09	Химия вчера, сегодня, завтра	1
3	16.09	Способы разделения смесей	1
4	23.09	Аптечный йод и его свойства	1
5	30.09	«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного	1
6	07.10	Изготовление напитков для лечения простуды	1
7	14.10	Искусственное старение бумаги	1
8	21.10	«Таинственное письмо»	1
9	28.10	Способы разделения смесей	1
10	11.11	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1
11	18.11	«И в капле воды есть жизнь»	1
12	25.11	Экскурсия. Изучение экологии растений пришкольного участка	1
13	02.12	Физические явления в животном и растительном мире	1
14	09.12	Природа под микроскопом	1
15	16.12	Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий	1
16	23.12	Бактерии в жизни человека	1
17	30.12	«Суд над бактерией»	1
18	13.01	Простейшие организмы	1
19	20.01	Простейшие организмы	1
20	27.01	Клетки растений	1
21	03.02	Клетки животных	1
22	10.02	Грибное царство	1
23	17.02	«Грибная охота». Первая помощь при отравлении	1
24	24.02	Тайны жизни растений	1
25	03.03	Лист - уникальная живая лаборатория	1
26	10.03	Лекарственные растения	1
27	17.03	Тайны жизни одноклеточных животных	1
28	31.03	Мир беспозвоночных животных	1
29	07.04	В мире позвоночных животных	1
30	14.04	Определение пищевых добавок в продуктах питания	1
31	21.04	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ	1
32	28.04	Насекомые – переносчики болезней человека и животных	1
33	05.05	Инфекционные болезни. Возбудители	1
34	19.05	Эпидемии и пандемии	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
педагогического совета

№ 1 от 16 августа 2021 года

Видюков  
подпись

С. А. Видюков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Халаимова  
подпись

И.Н. Халаимова

расшифровка подписи